

B.A./Part-II/Gen./EDCG-III/2017



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সঙ্গত শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ

- (a) Discuss the role of Akbar in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের ভূমিকা আলোচনা করো।

- (b) Discuss the importance of Macaulay's Minute.

মেকলে মিনিটের গুরুত্ব আলোচনা করো।

- (c) Write a short note on Vidyasagar and Women Education.

বিদ্যাসাগর ও নারীশিক্ষা - এই বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

- (d) What were the aims of Brahmanic Education?
ব্রাহ্মণ্যশিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি ছিল ?
- (e) What were the recommendations of Indian University Act, 1904?
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনের (১৯০৪) সুপারিশগুলি কি ছিল ?
- (f) What should be the aims of University Education according to Radhakrishnan Commission?
রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য কিরূপ হওয়া উচিত ?
- (g) What was the proposed educational structure according to Kothari Commission?
কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী শিক্ষা-কাঠামোটি কিরূপ ছিল ?
- (h) What is meant by A and B course?
A এবং B কোর্স বলতে কি বোঝায় ?

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the aims, curriculum, method of teaching and discipline according to Buddhistic Education. 4+4+4+3
বৌদ্ধ শিক্ষা অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) Briefly discuss about the Basic Education of Mahatma Gandhi. State its limitations. 12+3
মহাত্মা গান্ধীর বুনিনাদী শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো। ইহার সীমাবদ্ধতাগুলি বিবৃত করো।
- (c) What were the major recommendations of Secondary Education Commission? State its importances. 12+3
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি ? ইহার গুরুত্ব বিবৃত করো।
- (d) Write about the recommendations and significance of Wood's Despatch. 10+5
উডস দলিলের সুপারিশ এবং তাৎপর্য সম্পর্কে লেখো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ

(a) What are the main functions of NAAC?

NAAC -এর প্রধান কার্যাবলী কি কি ?

(b) Who are called Scheduled Tribes?

তফশিলী উপজাতি কাদের বলা হয় ?

(c) Mention the functions of NCERT.

NCERT -এর কাজগুলি উল্লেখ করো।

(d) What are the causes of inequality in education?

শিক্ষাক্ষেত্রে বৈষম্যের কারণগুলি কি কি ?

(e) What are the recommendations of National Policy on Education (1986) on Adult Education?

বয়স্ক শিক্ষার ক্ষেত্রে ১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি কি ছিল ?

(f) Mention the main social problems of Women Education.

নারীশিক্ষার প্রধান সামাজিক সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

(g) What do you mean by Backward Class?

অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কি বোঝো ?

(h) State the role of UGC in Higher Education.

উচ্চশিক্ষাক্ষেত্রে UGC -র ভূমিকা বিবৃত করো।

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What is meant by RTE Act, 2009? Discuss the recommendations. 5+10
RTE Act, ২০০৯ বলতে কি বোঝায়? এর সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss about the important steps for equalization of educational opportunities. 15
শিক্ষার সম সুযোগদানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (c) What measures should be taken for solving the problems of Women Education? – Discuss. 15
নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি দূর করতে কি কি উপায় গ্রহণ করা উচিত? আলোচনা করো।
- (d) Discuss about the Pace-setting Vidyalaya, vocationalisation of education and non-formal education in National Policy on Education (1986). 5+5+5
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে পথ-নির্দেশক (Pace-setting) বিদ্যালয়, শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ ও প্রথমিক শিক্ষা নিয়ে যা বলা হয়েছে, সে সম্পর্কে আলোচনা করো।

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *ten* questions from the following: 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What do you mean by 'Pravajja' in the Buddhistic system of Education?
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় 'প্রবজ্জা' বলতে কি বোঝো ?
- (b) How 'Urdu' language was developed?
উর্দু ভাষার উদ্ভব কিভাবে হয়েছিল ?
- (c) What do you mean by 'Para Vidya' and 'Apara Vidya'?
'পরাবিদ্যা' ও 'অপরাবিদ্যা' বলতে কি বোঝো ?
- (d) Who are called 'Srerampore Trio'?
'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কাদের বলা হয় ?
- (e) Write the names of some books written by Swami Vivekananda.
বিবেকানন্দের লেখা কয়েকটি বই-র নাম লেখো।
- (f) Write the name of the first Bengali Newspaper. Who was its publisher?
বাংলা ভাষার প্রথম সংবাদপত্রের নাম লেখো। এর প্রকাশক কে ছিলেন ?
- (g) Write the full name of DPI.
DPI -এর পুরো নামটি লেখো।
- (h) What are A-Course and B-Course?
এ-কোর্স এবং বি-কোর্স কি ?
- (i) Mention two causes of National Education Movement.
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি কারণ উল্লেখ করো।

- (j) What is the name of first girls' college? When was it established?
মেয়েদের প্রথম কলেজের নাম কী? এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (k) Why was GCPI constituted in 1823?
১৮২৩ সালে কেন GCPI গঠন করা হয়েছিল?
- (l) Who founded 'Brahmacharyasram' at Bolpur and when?
কে কবে বোলপুরে ব্রহ্মচার্যশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
- (m) Which was the first Education Commission in India? In which year was it formed?
ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি? কোন বছর এটি গঠিত হয়?
- (n) Mention the names of some books for the children written by Vidyasagar.
বিদ্যাসাগরের লেখা শিশুপাঠ্য কয়েকটি বইয়ের নাম লেখো।
- (o) What do you understand by 'wastage' in Primary Education?
প্রাথমিক শিক্ষায় অপচয় বলতে কি বোঝো?

Group-B

বিভাগ-খ

Answer any *five* questions from the following

16×5 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Give a brief review of the Buddhistic Education. Compare it with Brahmanic system. 10+6
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে লেখো। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার সঙ্গে এর তুলনা লেখো।
3. Enumerate the contribution of Srerampore Trio in the field of Bengali language and literature, primary education, female education and publication of news paper. 16
বাংলাভাষা ও সাহিত্য, প্রাথমিক শিক্ষা, নারীশিক্ষা এবং সংবাদপত্র প্রকাশনা ক্ষেত্রে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান নির্দেশ করো।

4. Describe briefly the contributions of Raja Rammohan Roy in the field of social reforms and education. 4+12
সমাজ সংস্কার ও শিক্ষা বিষয়ে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
5. Describe the state of indigenous system of education prevailed in Bengal at the beginning of the 19th century as revealed in Adam's 1st and 2nd report. 8+8
অ্যাডামের প্রথম ও দ্বিতীয় বিবরণীতে পরিষ্ফুট বাংলাদেশের ঊনবিংশ শতকের প্রথমে দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থার অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
6. Mention the main recommendations of the Hunter Commission. What was the recommendation of the Commission regarding Primary and Secondary education? 8+8
হান্টার কমিশনের মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে কমিশনের সুপারিশ কি ছিল ?
7. Indicate the education policies and reforms initiated by Lord Curzon and reevaluate his contribution. 8+8
লর্ড কার্জনর শিক্ষানীতি ও শিক্ষাসংস্কার সম্পর্কে আলোচনা করো ও তার কাজের মূল্যায়ন করো।
8. Discuss the role of Swami Vivekananda in the growth of National consciousness of India. 16
ভারতবর্ষে জাতীয় চেতনার উন্মেষে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা আলোচনা করো।
9. Mention the structure of school education as suggested by Kothari Commission. State its relevance. 10+6
কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় শিক্ষা কাঠামোটি উল্লেখ করো। এর প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করো।

10. State the salient features of the National Policy on Education (1986). 16
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।
11. Write notes on any *two* from the following: 8+8
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয়ে টীকা লেখোঃ
- (a) Language policy as mentioned in Wood's Despatch.
উডের ডেসপ্যাচে বর্ণিত ভাষানীতি।
- (b) Rural University.
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়।
- (c) Navodaya Vidyalaya.
নবোদয় বিদ্যালয়।
- (d) U.G.C. and its functions.
U.G.C. এবং এর কাজ।